

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор по учебной  
работе  
профессор Е.С. Богомолова



2020г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Название дисциплины:**

**«ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ. ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ»**

**Направление подготовки (специальность): 31.05.03**

**«СТОМАТОЛОГИЯ»**

**Квалификация (степень) выпускника: – врач-стоматолог**

**Факультет: СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ**

**Кафедра: ОБЩЕЙ, ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И**

**ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ им. А.И. КОЖЕВНИКОВА**

**Форма обучения: ОЧНАЯ**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности: 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ» (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ «09» февраля 2016 года, № 96.

**Составители рабочей программы:**

Меньков Андрей Викторович, д.м.н., профессор кафедры общей, оперативной хирургии и топографической анатомии им. А.И. Кожевникова

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

профессор кафедры госпитальной хирургии им. Б.А. Королёва ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, профессор, д.м.н.

Медведев А.П.

Заведующий кафедрой общей хирургии Медицинской академии имени С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», профессор, д.м.н.

Михайличенко В. Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей хирургии им. А.И. Кожевникова

от « 24 » августа 2020 г.      Протокол № 1

Заведующий кафедрой общей хирургии им. А.И. Кожевникова  
профессор, д.м.н. Базаев А.В.

« 24 » августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по хирургии  
профессор, д.м.н. Базаев А.В..

« 24 » августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ  
(подпись)

Василькова А.С.

« 24 » августа 2020 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель освоения дисциплины «Общая хирургия. Хирургические болезни»:* участие в формировании следующих компетенций:

### 1. Общекультурные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код компетенции	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	<b>ОК-8</b>	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

### 2. Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
<b>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</b>	<b>ОПК-1</b>	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	<b>ОПК-2</b>	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
<b>Диагностика и лечение заболеваний</b>	<b>ОПК-5</b>	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
	<b>ОПК-6</b>	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
	<b>ОПК-7</b>	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

## 3. Профессиональные компетенции.

<b>Трудовая функция: Проведение обследования с целью установления диагноза</b>		
<b>Трудовые действия</b>	<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
<b>Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения</b>		
<b>Трудовые действия</b>	<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
<b>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</b>	<b>ПК 3</b>	Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий и оказанию медицинской помощи в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.
<b>Устранение очагов инфекции и интоксикации</b>	<b>ПК 4</b>	Способность оказания экстренной и неотложной помощи при состояниях, возникающих на стоматологическом приеме в соответствии с Клиническими рекомендациями и иными регламентирующими документами Министерства здравоохранения РФ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
<b>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</b>		

## **Задачи освоения дисциплины «Общая хирургия. Хирургические болезни»**

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- правила ношения специальной одежды персоналом, выявление и санация бактерионосительства среди медицинского персонала;
- методы хирургической обработки рук;
- правила стерилизации материалов и инструментов;
- перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе хирургического стационара;
- правила прямого и непрямого контроля качества стерилизации;
- методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);
- клинические проявления основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии);
- клинические симптомы повреждений опорно-двигательного системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности;
- особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме;
- правила и порядок проведения трансфузий и хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей;
- правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута;
- правила проведения экстренной профилактики столбняка;
- правила ведения и оформления типовой медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);
- этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, их клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения;
- методов диагностики и их диагностических возможностей при обследовании хирургического больного (включая рентгенологические, эндоскопические и ультразвуковые методы);
- критериев постановки диагноза различных хирургических заболеваний;
- методов профилактики послеоперационных осложнений;
- осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний.

### ***Уметь:***

- проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки, проводить смену стерильных перчаток;
- проводить обработку операционного поля растворами антисептиков;
- осуществлять подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий;
- определять группу крови, проводить пробы на совместимость при переливании крови и компонентов крови;
- оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута;
- сформулировать диагноз и определить план хирургических действий;

- определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции;
- подготовить инструменты для первичной и вторичной обработки ран;
- выполнять инструментальную перевязку ран, осуществлять снятие швов;
- проводить профилактику и лечение пролежней;
- проводить экстренную профилактику столбняка;
- оформлять медицинскую документацию (карта стационарного больного);
- проводить обследование хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования и осмотра местного патологического очага);
- составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их;
- сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его;
- определить показания к консервативному и оперативному лечению.

***Владеть:***

- навыками обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, осмотра местного патологического очага);
- навыками хирургической обработки рук;
- навыками надевания стерильного халата, перчаток, сменой перчаток;
- навыками обработки операционного поля растворами антисептиков;
- навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови;
- навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута;
- навыками инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов;
- навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- навыками оценки симптомов и синдромов при основных хирургических заболеваниях;
- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики с целью постановки предварительного диагноза и владение алгоритмом постановки клинического диагноза.
- навыками правильного оформления медицинской документации.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

**2.1** Дисциплина «Общая хирургия. Хирургические болезни» относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули) обязательная часть» (раздел Б1. О.26) по специальности: 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ» и изучается в 5,6 и 7 семестрах.

**2.2.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Анатомия человека; гистология; нормальная физиология; патологическая физиология; патологическая анатомия; фармакология; топографическая анатомия и оперативная хирургия; микробиология;

**2.3.** Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Внутренние болезни, Хирургическая стоматология, Детская стоматология, Ортопедическая стоматология, Оториноларингология, Акушерство и гинекология, Неврология, Онкология

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	<b>ОК 8</b>	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ведения и оформления типовой медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);</li> <li>- основных нормативных актов по профилактике госпитальных инфекций;</li> <li>- этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, их клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения;</li> <li>- методов диагностики и их диагностических возможностей при обследовании хирургического больного (включая рентгенологические, эндоскопические и ультразвуковые методы);</li> <li>- критериев постановки диагноза различных хирургических заболеваний;</li> <li>- методов профилактики послеоперационных осложнений;</li> <li>- осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять медицинскую документацию (амбулаторная карта, карта стационарного больного);</li> <li>- проводить обследование хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</li> <li>- составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их;</li> <li>- сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его на основе проведенного дифференцированного диагноза;</li> <li>- определить показания к консервативному и оперативному лечению.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки симптомов и синдромов при основных хирургических заболеваниях;</li> <li>- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики с целью постановки предварительного диагноза и владение алгоритмом постановки клинического диагноза.</li> <li>- навыками правильного оформления медицинской документации;</li> <li>- вопросами организации специализированной помощи хирургическим больным;</li> <li>- вопросами реабилитации больных после операции, оценкой их трудоспособности.</li> </ul>
2.	<b>ОПК 1</b>	Способен		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ношения специальной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить хирургическую</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обследования</li> </ul>

		<p>реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>		<p>одежды персоналом, выявление и санация бактерионосительства среди медицинского персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы хирургической обработки рук;</li> <li>- правила стерилизации материалов и инструментов;</li> <li>- перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе хирургического стационара;</li> <li>- правила прямого и непрямого контроля качества стерилизации;</li> <li>- методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</li> <li>- клинические проявления основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии);</li> <li>- клинические симптомы повреждений опорно-двигательного системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности;</li> <li>- особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме,</li> </ul>	<p>обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки, проводить смену стерильных перчаток;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обработку операционного поля растворами антисептиков;</li> <li>- осуществлять подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий;</li> <li>- определять группу крови, проводить пробы на совместимость при переливании крови и компонентов крови;</li> <li>- оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута;</li> <li>- сформулировать диагноз и определить план хирургических действий;</li> <li>- определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции;</li> <li>- подготовить инструменты для первичной и вторичной обработки ран;</li> <li>- выполнять инструментальную перевязку ран, осуществлять снятие швов;</li> <li>- проводить профилактику и лечение пролежней;</li> <li>- проводить экстренную профилактику столбняка;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию (карта стационарного больного);</li> <li>- проводить обследование хирургического больного (анализ</li> </ul>	<p>хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, осмотра местного патологического очага);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками хирургической обработки рук;</li> <li>- навыками надевания стерильного халата, перчаток, сменой перчаток;</li> <li>- навыками обработки операционного поля растворами антисептиков;</li> <li>- навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови;</li> <li>- навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута;</li> <li>- навыками инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов;</li> <li>- навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- навыками оценки симптомов и синдромов при основных хирургических заболеваниях;</li> <li>- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики с целью постановки предварительного диагноза и владение алгоритмом постановки клинического диагноза.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---



				<p>электротравме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок проведения трансфузий и хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей;</li> <li>- правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута;</li> <li>- правила проведения экстренной профилактики столбняка;</li> <li>- правила ведения и оформления типовой медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);</li> <li>- этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, их клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения;</li> <li>- методов диагностики и их диагностических возможностей при обследовании хирургического больного;</li> <li>- критериев постановки диагноза различных хирургических заболеваний;</li> <li>- методов профилактики послеоперационных осложнений;</li> <li>- осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний.</li> </ul>	<p>жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования и осмотра местного патологического очага);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их;</li> <li>- сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его;</li> <li>- определить показания к консервативному и оперативному лечению.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного оформления медицинской документации.</li> </ul>
3.	<b>ОПК 2</b>	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ношения специальной одежды персоналом, выявление и санация бактерионосительства среди медицинского персонала;</li> <li>- методы хирургической обработки рук;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки, проводить смену стерильных перчаток;</li> <li>- проводить обработку</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования</li> </ul>

		<p>профессиональных ошибок</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила стерилизации материалов и инструментов;</li> <li>- перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе хирургического стационара;</li> <li>- правила прямого и непрямого контроля качества стерилизации;</li> <li>- методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</li> <li>- клинические проявления основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии);</li> <li>- клинические симптомы повреждений опорно-двигательного системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности;</li> <li>- особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме;</li> <li>- правила и порядок проведения трансфузий и хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей;</li> </ul>	<p>операционного поля растворами антисептиков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий;</li> <li>- определять группу крови, проводить пробы на совместимость при переливании крови и компонентов крови;</li> <li>- оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута;</li> <li>- сформулировать диагноз и определить план хирургических действий;</li> <li>- определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции;</li> <li>- подготовить инструменты для первичной и вторичной обработки ран;</li> <li>- выполнять инструментальную перевязку ран, осуществлять снятие швов;</li> <li>- проводить профилактику и лечение пролежней;</li> <li>- проводить экстренную профилактику столбняка;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию (карта стационарного больного);</li> <li>- проводить обследование хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования и осмотра местного патологического очага);</li> </ul>	<p>больного, осмотра местного патологического очага);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками хирургической обработки рук;</li> <li>- навыками надевания стерильного халата, перчаток, сменой перчаток;</li> <li>- навыками обработки операционного поля растворами антисептиков;</li> <li>- навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови;</li> <li>- навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута;</li> <li>- навыками инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов;</li> <li>- навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- навыками оценки симптомов и синдромов при основных хирургических заболеваниях;</li> <li>- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики с целью постановки предварительного диагноза и владение алгоритмом постановки клинического диагноза.</li> <li>- навыками правильного оформления медицинской документации.</li> </ul>
--	--	--------------------------------	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута;</li> <li>- правила проведения экстренной профилактики столбняка;</li> <li>- правила ведения и оформления типовой медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);</li> <li>- этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, их клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения;</li> <li>- методов диагностики и их диагностических возможностей при обследовании хирургического больного;</li> <li>- критериев постановки диагноза различных хирургических заболеваний;</li> <li>- методов профилактики послеоперационных осложнений;</li> <li>- осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их;</li> <li>- сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его;</li> <li>- определить показания к консервативному и оперативному лечению.</li> </ul>	
4.	<b>ОПК 5</b>	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ношения специальной одежды персоналом, выявление и санация бактерионосительства среди медицинского персонала;</li> <li>- методы хирургической обработки рук;</li> <li>- правила стерилизации материалов и инструментов;</li> <li>- перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки, проводить смену стерильных перчаток;</li> <li>- проводить обработку операционного поля растворами антисептиков;</li> <li>- осуществлять подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, осмотра местного патологического очага);</li> <li>- навыками хирургической обработки рук;</li> <li>- навыками надевания</li> </ul>

			<p>хирургического стационара;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила прямого и непрямого контроля качества стерилизации;</li> <li>- методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</li> <li>- клинические проявления основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии);</li> <li>- клинические симптомы повреждений опорно-двигательного системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности;</li> <li>- особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме;</li> <li>- правила и порядок проведения трансфузий и хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей;</li> <li>- правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута;</li> <li>- правила проведения экстренной профилактики столбняка;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять группу крови, проводить пробы на совместимость при переливании крови и компонентов крови;</li> <li>- оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута;</li> <li>- сформулировать диагноз и определить план хирургических действий;</li> <li>- определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции;</li> <li>- подготовить инструменты для первичной и вторичной обработки ран;</li> <li>- выполнять инструментальную перевязку ран, осуществлять снятие швов;</li> <li>- проводить профилактику и лечение пролежней;</li> <li>- проводить экстренную профилактику столбняка;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию (карта стационарного больного);</li> <li>- проводить обследование хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования и осмотра местного патологического очага);</li> <li>- составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их;</li> </ul>	<p>стерильного халата, перчаток, сменной перчаток;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки операционного поля растворами антисептиков;</li> <li>- навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови;</li> <li>- навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута;</li> <li>- навыками инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов;</li> <li>- навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- навыками оценки симптомов и синдромов при основных хирургических заболеваниях;</li> <li>- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики с целью постановки предварительного диагноза и владение алгоритмом постановки клинического диагноза.</li> <li>- навыками правильного оформления медицинской документации.</li> </ul>
--	--	--	---	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ведения и оформления типовой медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);</li> <li>- этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, их клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения;</li> <li>- методов диагностики и их диагностических возможностей при обследовании хирургического больного (включая рентгенологические, эндоскопические и ультразвуковые методы);</li> <li>- критериев постановки диагноза различных хирургических заболеваний;</li> <li>- методов профилактики послеоперационных осложнений;</li> <li>- осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его;</li> <li>- определить показания к консервативному и оперативному лечению.</li> </ul>	
5.	<b>ОПК 6</b>	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ношения специальной одежды персоналом, выявление и санация бактерионосительства среди медицинского персонала;</li> <li>- методы хирургической обработки рук;</li> <li>- правила стерилизации материалов и инструментов;</li> <li>- перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе хирургического стационара;</li> <li>- правила прямого и непрямого</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки, проводить смену стерильных перчаток;</li> <li>- проводить обработку операционного поля растворами антисептиков;</li> <li>- осуществлять подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий;</li> <li>- определять группу крови, проводить пробы на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, осмотра местного патологического очага);</li> <li>- навыками хирургической обработки рук;</li> <li>- навыками надевания стерильного халата, перчаток, сменой перчаток;</li> </ul>

		<p>профессиональных задач</p>		<p>контроля качества стерилизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</li> <li>- клинические проявления основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии);</li> <li>- клинические симптомы повреждений опорно-двигательного системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности;</li> <li>- особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме;</li> <li>- правила и порядок проведения трансфузий и хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей;</li> <li>- правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута;</li> <li>- правила проведения экстренной профилактики столбняка;</li> <li>- правила ведения и оформления типовой медицинской</li> </ul>	<p>совместимость при переливании крови и компонентов крови;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута;</li> <li>- сформулировать диагноз и определить план хирургических действий;</li> <li>- определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции;</li> <li>- подготовить инструменты для первичной и вторичной обработки ран;</li> <li>- выполнять инструментальную перевязку ран, осуществлять снятие швов;</li> <li>- проводить профилактику и лечение пролежней;</li> <li>- проводить экстренную профилактику столбняка;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию (карта стационарного больного);</li> <li>- проводить обследование хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования и осмотра местного патологического очага);</li> <li>- составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их;</li> <li>- сформулировать развернутый клинический диагноз и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки операционного поля растворами антисептиков;</li> <li>- навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови;</li> <li>- навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута;</li> <li>- навыками инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов;</li> <li>- навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- навыками оценки симптомов и синдромов при основных хирургических заболеваниях;</li> <li>- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики с целью постановки предварительного диагноза и владение алгоритмом постановки клинического диагноза.</li> <li>- навыками правильного оформления медицинской документации.</li> </ul>
--	--	-------------------------------	--	---	--	---

				<p>документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, их клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения;</li> <li>- методов диагностики и их диагностических возможностей при обследовании хирургического больного (включая рентгенологические, эндоскопические и ультразвуковые методы);</li> <li>- критериев постановки диагноза различных хирургических заболеваний;</li> <li>- методов профилактики послеоперационных осложнений;</li> <li>- осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний.</li> </ul>	<p>обосновать его;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить показания к консервативному и оперативному лечению.</li> </ul>	
б.	<b>ОПК 7</b>	<p>Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ношения специальной одежды персоналом, выявление и санация бактерионосительства среди медицинского персонала;</li> <li>- методы хирургической обработки рук;</li> <li>- правила стерилизации материалов и инструментов;</li> <li>- перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе хирургического стационара;</li> <li>- правила прямого и непрямого контроля качества стерилизации;</li> <li>- методику обследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки, проводить смену стерильных перчаток;</li> <li>- проводить обработку операционного поля растворами антисептиков;</li> <li>- осуществлять подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий;</li> <li>- определять группу крови, проводить пробы на совместимость при переливании крови и компонентов крови;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, осмотра местного патологического очага);</li> <li>- навыками хирургической обработки рук;</li> <li>- навыками надевания стерильного халата, перчаток, сменой перчаток;</li> <li>- навыками обработки операционного поля</li> </ul>	

		очагах массового поражения		<p>хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические проявления основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии);</li> <li>- клинические симптомы повреждений опорно-двигательного системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности;</li> <li>- особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме;</li> <li>- правила и порядок проведения трансфузий и хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей;</li> <li>- правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута;</li> <li>- правила проведения экстренной профилактики столбняка;</li> <li>- правила ведения и оформления типовой медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута;</li> <li>- сформулировать диагноз и определить план хирургических действий;</li> <li>- определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции;</li> <li>- подготовить инструменты для первичной и вторичной обработки ран;</li> <li>- выполнять инструментальную перевязку ран, осуществлять снятие швов;</li> <li>- проводить профилактику и лечение пролежней;</li> <li>- проводить экстренную профилактику столбняка;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию (карта стационарного больного);</li> <li>- проводить обследование хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования и осмотра местного патологического очага);</li> <li>- составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их;</li> <li>- сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его;</li> <li>- определить показания к</li> </ul>	<p>растворами антисептиков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови;</li> <li>- навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута;</li> <li>- навыками инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов;</li> <li>- навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- навыками оценки симптомов и синдромов при основных хирургических заболеваниях;</li> <li>- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики с целью постановки предварительного диагноза и владение алгоритмом постановки клинического диагноза.</li> <li>- навыками правильного оформления медицинской документации.</li> </ul>
--	--	----------------------------	--	--	--	---



				<p>больного);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, их клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения;</li> <li>- методов диагностики и их диагностических возможностей при обследовании хирургического больного (включая рентгенологические, эндоскопические и ультразвуковые методы);</li> <li>- критериев постановки диагноза различных хирургических заболеваний;</li> <li>- методов профилактики послеоперационных осложнений;</li> <li>- осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний.</li> </ul>	<p>консервативному и оперативному лечению.</p>	
7.	<b>ПК 3</b>	<p>Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий и оказанию медицинской помощи в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ношения специальной одежды персоналом, выявление и санация бактерионосительства среди медицинского персонала;</li> <li>- методы хирургической обработки рук;</li> <li>- правила стерилизации материалов и инструментов;</li> <li>- перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе хирургического стационара;</li> <li>- правила прямого и непрямого контроля качества стерилизации;</li> <li>- методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки, проводить смену стерильных перчаток;</li> <li>- проводить обработку операционного поля растворами антисептиков;</li> <li>- осуществлять подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий;</li> <li>- определять группу крови, проводить пробы на совместимость при переливании крови и компонентов крови;</li> <li>- оказать первую медицинскую помощь при неотложных и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, осмотра местного патологического очага);</li> <li>- навыками хирургической обработки рук;</li> <li>- навыками надевания стерильного халата, перчаток, сменой перчаток;</li> <li>- навыками обработки операционного поля растворами антисептиков;</li> <li>- навыками определения</li> </ul>	

		<p>стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p>		<p>заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические проявления основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии);</li> <li>- клинические симптомы повреждений опорно-двигательного системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности;</li> <li>- особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме;</li> <li>- правила и порядок проведения трансфузий и хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей;</li> <li>- правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута;</li> <li>- правила проведения экстренной профилактики столбняка;</li> <li>- правила ведения и оформления типовой медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);</li> <li>- этиологии, патогенеза и мер</li> </ul>	<p>угрожающих жизни состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута;</li> <li>- сформулировать диагноз и определить план хирургических действий;</li> <li>- определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции;</li> <li>- подготовить инструменты для первичной и вторичной обработки ран;</li> <li>- выполнять инструментальную перевязку ран, осуществлять снятие швов;</li> <li>- проводить профилактику и лечение пролежней;</li> <li>- проводить экстренную профилактику столбняка;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию (карта стационарного больного);</li> <li>- проводить обследование хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования и осмотра местного патологического очага);</li> <li>- составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их;</li> <li>- сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его;</li> <li>- определить показания к консервативному и оперативному лечению.</li> </ul>	<p>группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута;</li> <li>- навыками инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов;</li> <li>- навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- навыками оценки симптомов и синдромов при основных хирургических заболеваниях;</li> <li>- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики с целью постановки предварительного диагноза и владение алгоритмом постановки клинического диагноза.</li> <li>- навыками правильного оформления медицинской документации.</li> </ul>
--	--	--	--	---	---	--

				<p>профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, их клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов диагностики и их диагностических возможностей при обследовании хирургического больного (включая рентгенологические, эндоскопические и ультразвуковые методы);</li> <li>- критериев постановки диагноза различных хирургических заболеваний;</li> <li>- методов профилактики послеоперационных осложнений;</li> <li>- осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний.</li> </ul>		
8.	<b>ПК 4</b>	<p>Способность оказания экстренной и неотложной помощи при состояниях, возникающих на стоматологическом приеме в соответствии с Клиническими рекомендациями и иными регламентирующим и документами Министерства здравоохранения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ношения специальной одежды персоналом, выявление и санация бактерионосительства среди медицинского персонала;</li> <li>- методы хирургической обработки рук;</li> <li>- правила стерилизации материалов и инструментов;</li> <li>- перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе хирургического стационара;</li> <li>- правила прямого и непрямого контроля качества стерилизации;</li> <li>- методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки, проводить смену стерильных перчаток;</li> <li>- проводить обработку операционного поля растворами антисептиков;</li> <li>- осуществлять подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий;</li> <li>- определять группу крови, проводить пробы на совместимость при переливании крови и компонентов крови;</li> <li>- оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- осуществлять наложение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, осмотра местного патологического очага);</li> <li>- навыками хирургической обработки рук;</li> <li>- навыками надевания стерильного халата, перчаток, сменой перчаток;</li> <li>- навыками обработки операционного поля растворами антисептиков;</li> <li>- навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при</li> </ul>	

		<p>РФ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>		<p>обследования больного, местного осмотра патологического очага);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические проявления основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии);</li> <li>- клинические симптомы повреждений опорно-двигательного системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности;</li> <li>- особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме;</li> <li>- правила и порядок проведения трансфузий и хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей;</li> <li>- правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута;</li> <li>- правила проведения экстренной профилактики столбняка;</li> <li>- правила ведения и оформления типовой медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);</li> <li>- этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся хирургических</li> </ul>	<p>транспортных шин, кровоостанавливающего жгута;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать диагноз и определить план хирургических действий;</li> <li>- определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции;</li> <li>- подготовить инструменты для первичной и вторичной обработки ран;</li> <li>- выполнять инструментальную перевязку ран, осуществлять снятие швов;</li> <li>- проводить профилактику и лечение пролежней;</li> <li>- проводить экстренную профилактику столбняка;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию (карта стационарного больного);</li> <li>- проводить обследование хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования и осмотра местного патологического очага);</li> <li>- составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их;</li> <li>- сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его;</li> <li>- определить показания к консервативному и оперативному лечению.</li> </ul>	<p>переливании крови и компонентов крови;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута;</li> <li>- навыками инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов;</li> <li>- навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- навыками оценки симптомов и синдромов при основных хирургических заболеваниях;</li> <li>- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики с целью постановки предварительного диагноза и владение алгоритмом постановки клинического диагноза.</li> <li>- навыками правильного оформления медицинской документации.</li> </ul>
--	--	---	--	--	--	---

				<p>заболеваний, их клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов диагностики и их диагностических возможностей при обследовании хирургического больного (включая рентгенологические, эндоскопические и ультразвуковые методы);</li> <li>- критериев постановки диагноза различных хирургических заболеваний;</li> <li>- методов профилактики послеоперационных осложнений;</li> <li>- осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний.</li> </ul>		
--	--	--	--	---	--	--

*\*виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

### 3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК8, ОПК 1, ОПК 2, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК 3, ПК 4	Асептика. Антисептика	Понятие асептики. Пути передачи инфекции. Понятие о внутрибольничной инфекции. Профилактика воздушно-капельного пути распространения инфекции. Стерилизация. Контроль эффективности стерилизации. Предстерилизационная обработка инструментов. Обработка рук перед операцией. Облачение в стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры. Надевание и смена стерильных перчаток. Подготовка операционного поля. Обработка и изоляция операционного поля. Понятие антисептики. Виды антисептики. Механическая антисептика. Физическая антисептика. Виды дренажей. Понятие о дренажно-поролоновой системе. Химическая антисептика. Биологическая антисептика. Осложнения антибиотикотерапии. Рациональное применение химических антисептиков, антибиотиков, сульфаниламидов.
2.	ОК8, ОПК 1, ОПК 2, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК 3, ПК 4	Кровотечения. Методы остановки кровотечений. Переливание крови, ее компонентов и кровезаменителей	Понятие и классификация кровотечений. Понятие и классификация кровопотери. Клиническая оценка величины кровопотери. Индекс Альговера. Лабораторная диагностика кровопотери. Временная остановка кровотечения. Наложение артериального жгута. Окончательная остановка наружного кровотечения. Определение группы крови. Проведение проб на совместимость перед переливанием крови. Наблюдение за больным во время переливания крови и кровезаменителей. Хранение крови, ее препаратов и компонентов, кровезаменителей. Первая помощь при посттрансфузионных осложнениях. Демонстрация больных.
3.	ОК8, ОПК 1, ОПК 2, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК 3, ПК 4	Раны и раневой процесс. Лечение ран. Термические повреждения	Понятие и классификация ран. Определение фазы раневого процесса. Выявление признаков нагноения ран. Первая помощь при ранах. Инструменты для первичной хирургической обработки раны. Проведение инструментальной перевязки ран. Снятие швов. Понятие о термических повреждениях. Ожоги. Классификация ожогов по глубине поражения. Определение площади ожогов. Понятие об ожоговой болезни. Принципы лечения. Отморожения. Понятие и классификация отморожений. Принципы лечения. Демонстрация больных.
4.	ОК8, ОПК 1, ОПК 2, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК 3, ПК 4	Переломы и вывихи. Повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов, груди и живота	Понятие о травмах и травматизме. Виды повреждений мягких тканей. Повреждения груди и живота. Принципы диагностики. Оказание первой помощи при закрытых повреждениях мягких тканей; синдроме длительного сдавления; травме головы, закрытом, открытом и напряженном пневмотораксе; закрытых и открытых повреждениях живота. Понятие о переломах. Классификация (виды) переломов. Клиническая диагностика вывихов и переломов костей. Рентгенологическая диагностика переломов. Понятие и классификация вывихов. Диагностика вывихов. Оказание первой помощи при переломах; вывихах. Транспортная иммобилизация. Принципы лечения. Демонстрация больных.
5.	ОК8, ОПК 1, ОПК 2, ОПК5,	Гнойная хирургия кожи, подкожной	Понятие о хирургической инфекции. Классификации хирургической инфекции. Виды

	ОПК6, ОПК7, ПК 3, ПК 4	клетчатки, железистых органов, костей, суставов и слизистых сумок. Специфическая хирургическая инфекция. Сепсис	возбудителей. Клинические проявления острой неспецифической хирургической инфекции. Диагностика. Принципы местного и общего лечения гнойной хирургической инфекции. Обработка полости гнойника растворами антисептиков, дренирование. Мастит. Плеврит. Перитонит. Остеомиелит. Бурсит. Артрит. Понятие. Основные возбудители. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Возможные осложнения. Понятие о сепсисе. Принципы патогенеза с позиции современных представлений. Выявление входных ворот инфекции. Клиническая и лабораторная диагностика сепсиса. Принципы лечения синдрома эндогенной интоксикации у хирургических больных. Демонстрация больных.
6.	ОК8, ОПК 1, ОПК 2, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК 3, ПК 4	Основы хирургии опухолей и пластической хирургии	Понятие об опухолях. Классификация опухолей. Отличие злокачественных опухолей от доброкачественных. Диагностика эпителиальных, соединительно-тканых и сосудистых опухолей. Понятие о биопсии. Основные методы лечения онкологических больных (комбинированный, сочетанный, комплексный). Современные представления о трансплантации органов и тканей. Принципы подбора доноров. Виды трансплантаций. Понятие о свободной и несвободной кожной пластике. Демонстрация больных.
7.	ОК8, ОПК 1, ОПК 2, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК 3, ПК 4	Обследование хирургического больного. Предоперационный и послеоперационный период. Операция	Выяснение жалоб и анамнеза. Объективное исследование больного. Исследование местного состояния (патологического очага). Цели и задачи дооперационного периода. Диагностический этап. Показания и противопоказания к операции. Подготовительный этап. Виды предоперационной подготовки. Операции. Виды операций. Этапы операций. Послеоперационный период. Местные и общие послеоперационные осложнения.
8.	ОК8, ОПК 1, ОПК 2, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК 3, ПК 4	Острый аппендицит. Аппендикулярный инфильтрат	Этиология и патогенез. Клиника, диагностика. Принципы хирургического лечения. Возможные осложнения. Демонстрация больных.
9.	ОК8, ОПК 1, ОПК 2, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК 3, ПК 4	Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит. Механическая желтуха. Острый панкреатит	Этиология и патогенез. Клиника, диагностика. Значение ультрасоноскопических методов диагностики. Принципы хирургического лечения. Возможные осложнения. Демонстрация больных.
10.	ОК8, ОПК 1, ОПК 2, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК 3, ПК 4	Острая кишечная непроходимость	Механическая кишечная непроходимость. Классификация. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика. Принципы хирургического лечения. Возможные осложнения. Демонстрация больных. Динамическая кишечная непроходимость. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика. Принципы лечения. Возможные осложнения. Демонстрация больных.
11.	ОК8, ОПК 1, ОПК 2, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК 3, ПК 4	Грыжи живота. Ущемлённые грыжи	Этиология и патогенез. Клиника, диагностика. Принципы хирургического лечения. Возможные осложнения. Признаки ущемлённых грыж. Пристеночное ущемление. Ретроградное ущемление. Демонстрация больных.

12.	ОК8, ОПК 1, ОПК 2, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК 3, ПК 4	Перитонит	Этиология и патогенез. Классификация. Клиника, диагностика. Принципы хирургического лечения. Понятие об внутриаортальной терапии. Возможные осложнения. Демонстрация больных.
13.	ОК8, ОПК 1, ОПК 2, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК 3, ПК 4	Заболевания желудка и 12-ти перстной кишки (язвенная болезнь, опухоли). Желудочно-кишечные кровотечения	Классификация. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика. Принципы хирургического лечения. Возможные осложнения. Эндоскопические методы остановки кровотечения. Демонстрация больных.
14.	ОК8, ОПК 1, ОПК 2, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК 3, ПК 4	Заболевания прямой кишки. Рак прямой кишки	Этиология и патогенез. Клиника, диагностика. Принципы хирургического лечения. Возможные осложнения. Демонстрация больных.
15.	ОК8, ОПК 1, ОПК 2, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК 3, ПК 4	Заболевания легких, плевры и средостения. Эмпиема плевры. Абсцесс и гангрена легкого	Этиология и патогенез. Клиника, диагностика. Принципы хирургического лечения. Возможные осложнения. Демонстрация больных.
16.	ОК8, ОПК 1, ОПК 2, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК 3, ПК 4	Заболевания пищевода	Эзофагит. Ахалазия кардии. Кардиоспазм. Дивертикулы пищевода. Опухоли. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика. Принципы хирургического лечения. Бужирование пищевода. Возможные осложнения. Демонстрация больных.
17.	ОК8, ОПК 1, ОПК 2, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК 3, ПК 4	Заболевания щитовидной железы. Срединные и боковые кисты шеи	Узловой нетоксический зоб Токсический зоб. Тиреоидит. Опухоли щитовидной железы. Классификации. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика. Принципы хирургического лечения. Возможные осложнения. Демонстрация больных.
18.	ОК8, ОПК 1, ОПК 2, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК 3, ПК 4	Заболевания молочной железы	Мастит, доброкачественные опухоли, рак молочной железы. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика. Принципы хирургического лечения. Возможные осложнения. Демонстрация больных.
19.	ОК8, ОПК 1, ОПК 2, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК 3, ПК 4	Заболевания периферических артерий и вен	Заболевания периферических артерий. Классификация. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика. Значение рентгеноконтрастных меодов диагностики. Принципы хирургического лечения. Возможные осложнения. Заболевания периферических вен. Классификация. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика. Значение рентгеноконтрастных меодов диагностики. Принципы хирургического лечения. Возможные осложнения. Демонстрация больных.



## 5. Распределение трудоёмкости дисциплины и виды учебной работы по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Трудоёмкость по семестрам (АЧ)		
	Объём в зачетных единицах (ЗЕ)	Объём в академических часах (АЧ)	№ 5	№ 6	№ 7
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>44</b>
Лекции (Л)	-	24	8	8	8
Практические занятия (ПЗ),	-	84	24	24	36
Семинары (С)	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>28</b>
История болезни (ИБ)	-	18	-	-	18
Подготовка к занятиям (ПЗ)	-	64	22	22	20
НИРС	-	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>					
экзамен	<b>1</b>	<b>36</b>	-	-	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>108</b>

## 6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы (в том числе с применением ДОТ и ЭОС):

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	ПЗ	СРС НИРС	всего	
1.	5 семестр	Асептика. Антисептика.	1	4	3	8	ТК; опрос
2.		Кровотечения. Методы остановки кровотечений. Переливание крови, ее компонентов и кровезаменителей.	1	4	3	8	ТК; опрос
3.		Раны и раневой процесс. Лечение ран. Термические повреждения	1	4	3	8	ТК; опрос
4.		Переломы и вывихи. Повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов, груди и живота.	1	4	3	8	ТК; опрос
5.		Гнойная хирургия кожи, подкожной клетчатки, железистых органов, костей, суставов и слизистых сумок. Специфическая хирургическая инфекция. Сепсис	1	4	3	8	ТК; опрос
6.		Основы хирургии опухолей и пластической хирургии.	2	2	3	7	ТК; опрос
7.		Обследование хирургического больного. Предоперационный и послеоперационный период. Операция.	1	2	4	7	ТК; опрос
8.	6 семестр	Острый аппендицит. Аппендикулярный инфильтрат.	1	4	4	9	ТК; опрос; контрольная история болезни
9.		Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит. Механическая желтуха. Острый панкреатит. Клиника, диагностика, принципы лечения.	2	6	6	14	ТК; опрос; контрольная история болезни
10.		Острая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, принципы лечения.	1	4	4	9	ТК; опрос; контрольная история болезни
11.		Грыжи живота. Ущемлённые грыжи. Клиника, диагностика, принципы лечения.	1	4	4	9	ТК; опрос; контрольная история болезни
12.		Перитонит. Классификация. Клиника и методы лечения.	1	6	4	11	ТК; опрос; контрольная история болезни
13.	7 семестр	Заболевания желудка и 12-ти перстной кишки (язвенная болезнь, опухоли). Желудочно-	1	6	4	11	ТК; опрос; контрольная история болезни

		кишечные кровотечения.					
14.		Заболевания прямой кишки. Рак прямой кишки.	1	5	4	10	ТК; опрос; контрольная история болезни
15.		Заболевания легких, плевры и средостения. Эмпиема плевры. Абсцесс и гангрена легкого.	1	5	4	10	ТК; опрос; контрольная история болезни
16.		Заболевания пищевода.	1	5	4	10	ТК; опрос; контрольная история болезни
17.		Заболевания щитовидной железы. Срединные и боковые кисты шеи.	1	5	4	10	ТК; опрос; контрольная история болезни
18.		Заболевания молочной железы: мастит, доброкачественные опухоли, рак молочной железы.	2	5	4	11	ТК; опрос; контрольная история болезни
19.		Заболевания периферических артерий и вен.	1	5	4	10	ТК; опрос; контрольная история болезни
<b>Промежуточная аттестация</b>			-	-	-	36	экзамен
<b>Итого:</b>			<b>24</b>	<b>84</b>	<b>72</b>	<b>216</b>	

## 6.2 распределение лекций по семестрам (в том числе с применением ДОТ и ЭОС)

п/№	Наименование тем лекций	Объём в АЧ		
		5 семестр	6 семестр	7 семестр
1.	Асептика. Антисептика	1		
2.	Кровотечения. Методы остановки кровотечений. Переливание крови, ее компонентов и кровезаменителей	1		
3.	Раны и раневой процесс. Лечение ран. Термические повреждения	1		
4.	Переломы и вывихи. Повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов, груди и живота	1		
5.	Гнойная хирургия кожи, подкожной клетчатки, железистых органов, костей, суставов и слизистых сумок. Специфическая хирургическая инфекция. Сепсис	1		
6.	Основы хирургии опухолей и пластической хирургии	2		
7.	Обследование хирургического больного. Предоперационный и послеоперационный период. Операция	1		
8.	Острый аппендицит. Аппендикулярный инфильтрат		1	
9.	Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит. Механическая желтуха. Острый панкреатит. Клиника, диагностика, принципы лечения		2	
10.	Острая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, принципы лечения		1	
11.	Грыжи живота. Ущемлённые грыжи. Клиника, диагностика, принципы лечения		1	
12.	Перитонит. Классификация. Клиника и методы лечения		1	
13.	Заболевания желудка и 12-ти перстной кишки (язвенная болезнь, опухоли). Желудочно-кишечные кровотечения			1
14.	Заболевания прямой кишки. Рак прямой кишки			1
15.	Заболевания легких, плевры и средостения. Эмпиема плевры. Абсцесс и гангрена легкого			1
16.	Заболевания пищевода			1
17.	Заболевания щитовидной железы. Срединные и боковые кисты шеи			1
18.	Заболевания молочной железы: мастит, доброкачественные опухоли, рак молочной железы			2
19.	Заболевания периферических артерий и вен			1
	<b>Итого (Всего 24 АЧ):</b>	<b>8 АЧ</b>	<b>6 АЧ</b>	<b>8 АЧ</b>

6.3. Распределение лабораторных практикумов по семестрам: лабораторный практикум не предусмотрены ФГОСом.

6.4 Распределение тем практических занятий по семестрам: не предусмотрены ФГОСом.

6.5 Распределение тем клинических практических занятий по семестрам (в том числе с применением ДОТ и ЭОС):

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объём в АЧ		
		5 семестр	6 семестр	7 семестр
1.	Асептика. Антисептика	4		
2.	Кровотечения. Методы остановки кровотечений. Переливание крови, ее компонентов и кровезаменителей	4		
3.	Раны и раневой процесс. Лечение ран. Термические повреждения	4		
4.	Переломы и вывихи. Повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов, груди и живота	4		
5.	Гнойная хирургия кожи, подкожной клетчатки, железистых органов, костей, суставов и слизистых сумок. Специфическая хирургическая инфекция. Сепсис	4		
6.	Основы хирургии опухолей и пластической хирургии	2		
7.	Обследование хирургического больного. Предоперационный и послеоперационный период. Операция	2		
8.	Острый аппендицит. Аппендикулярный инфильтрат		4	
9.	Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит. Механическая желтуха. Острый панкреатит. Клиника, диагностика, принципы лечения		6	
10.	Острая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, принципы лечения		4	
11.	Грыжи живота. Ущемлённые грыжи. Клиника, диагностика, принципы лечения		4	
12.	Перитонит. Классификация. Клиника и методы лечения		6	
13.	Заболевания желудка и 12-ти перстной кишки (язвенная болезнь, опухоли). Желудочно-кишечные кровотечения			6
14.	Заболевания прямой кишки. Рак прямой кишки			5
15.	Заболевания легких, плевры и средостения. Эмпиема плевры. Абсцесс и гангрена легкого			5
16.	Заболевания пищевода			5
17.	Заболевания щитовидной железы. Срединные и боковые кисты шеи			5
18.	Заболевания молочной железы: мастит, доброкачественные опухоли, рак молочной железы			5
19.	Заболевания периферических артерий и вен			5
	<b>Итого (Всего 24 АЧ):</b>	<b>24 АЧ</b>	<b>24 АЧ</b>	<b>36 АЧ</b>

6.6. Распределение тем семинаров по семестрам: семинары не предусмотрены ФГОСом.

6.7. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объём в АЧ		
		5 семестр	6 семестр	7 семестр
1.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме	18	22	20
2.	Оформление академической истории болезни	-	-	8
3.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые игры)	4	-	-
<b>Итого (Всего 24 АЧ):</b>		<b>22 АЧ</b>	<b>22 АЧ</b>	<b>28 АЧ</b>

6.8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

п/№	Наименование вида СРС*	Объём в АЧ		
		5 семестр	6 семестр	7 семестр
1.	Доброкачественные заболевания щитовидной железы	18	22	20
2.	Кишечные свищи	-	-	8
3.	Трофические язвы венозного происхождения	4	-	-
4.	Параректальные свищи			
5.	Механическая желтуха			

## 7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

7.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации\*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	5 семестр	Текущий контроль	Асептика. Антисептика	Устный опрос. Текущее тестирование.	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
2.		Текущий контроль	Кровотечения. Методы остановки кровотечений. Переливание крови, ее компонентов и кровезаменителей	Устный опрос. Текущее тестирование.	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
3.		Текущий контроль	Раны и раневой процесс. Лечение ран. Термические повреждения	Устный опрос. Текущее тестирование.	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
4.		Текущий контроль	Переломы и вывихи. Повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов, груди и живота	Устный опрос. Текущее тестирование.	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
5.		Текущий контроль	Хирургическая инфекция. Сепсис.	Устный опрос. Текущее тестирование.	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
6.		Текущий контроль	Основы хирургии опухолей и пластической хирургии	Устный опрос. Текущее тестирование.	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
7.		Текущий контроль	Обследование хирургического больного. Предоперационный и послеоперационный период. Операция	Устный опрос. Текущее тестирование.	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)

1.	6 семестр	Текущий контроль	Острый аппендицит. Аппендикулярный инфильтрат	Устный опрос. Текущее тестирование.	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
2.		Текущий контроль	Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит. Механическая желтуха. Острый панкреатит	Устный опрос. Текущее тестирование.	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
3.		Текущий контроль	Острая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, принципы лечения.	Устный опрос. Текущее тестирование.	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
4.		Текущий контроль	Грыжи живота. Ущемлённые грыжи. Клиника, диагностика, принципы лечения	Устный опрос. Текущее тестирование.	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
5.		Текущий контроль	Перитонит. Классификация. Клиника и методы лечения	Устный опрос. Текущее тестирование.	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
6.	7 семестр	Текущий контроль	Заболевания желудка и 12-ти перстной кишки. Желудочно-кишечные кровотечения	Устный опрос. Текущее тестирование.	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
7.		Текущий контроль	Заболевания прямой кишки. Рак прямой кишки	Устный опрос. Текущее тестирование.	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
8.		Текущий контроль	Заболевания легких, плевры и средостения. Эмпиема плевры. Абсцесс и гангрена легкого.	Устный опрос. Текущее тестирование.	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
9.		Текущий контроль	Заболевания пищевода	Устный опрос. Текущее тестирование.	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
10.		Текущий контроль	Заболевания щитовидной железы. Срединные и боковые кисты шеи	Устный опрос. Текущее тестирование.	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
11.		Текущий контроль	Заболевания молочной железы: мастит, опухоли, молочной железы	Устный опрос. Текущее тестирование.	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
12.		Текущий контроль	Заболевания периферических артерий и вен	Устный опрос. Текущее тестирование.	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
13.		Промежуточный контроль	Курсовой экзамен с оценкой по пяти-балльной шкале	Билеты	4	60



## **7.2 Текущий контроль. Виды оценочных средств:**

- Устный опрос
- Тестовый контроль

Тестовый контроль проводится на практических занятиях в соответствии с учебными планами письменно для оценки усвоения студентами пройденного материала. Также тестовые вопросы имеются на портале дистанционного образования для проведения удалённого зачётного тестирования студентов. Предлагаемые тестовые вопросы содержат правильные и неправильные ответы

### **Шкала оценки:**

- «5» (отлично)
- «4» (хорошо)
- «3» (удовлетворительно)
- «2» (неудовлетворительно)

**Критерии оценки:** Оценка выставляется по следующим критериям:

- «5» (отлично) – 77 % и более правильных ответов
- «4» (хорошо) – 57 - 66 % правильных ответов
- «3» (удовлетворительно) – не менее 40% правильных ответов
- «2» (неудовлетворительно) – менее 40% правильных ответов

### **Методика проведения оценки**

Задание выполняется на бланке ответа (или СДО) и сдаётся для проверки преподавателю. Время выполнения задания 30 мин.

## **7.3 Промежуточная аттестация – курсовой экзамен.**

Экзаменационные вопросы в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся и размещены на доске объявлений кафедры, а также имеются в сети интернет на сайте кафедры. Экзамены сдаются в период экзаменационной сессии в сроки, определённые учебными планами и приказами ректора. Обучающие по индивидуальному графику сдают экзамены в сроки, установленными деканатами факультета. Студенту на

выбор представляются экзаменационные билеты. Всего на кафедре 60 билетов. В каждом билете – 4 вопроса по различным разделам дисциплины, включающие оценку владения практическими навыками

### **Шкала оценки:**

«5» (отлично)

«4» (хорошо)

«3» (удовлетворительно)

«2» (неудовлетворительно)

**Критерии оценки:** Оценка выставляется по следующим критериям:

«5» (отлично) – студент чётко, логично и уверенно отвечает на все вопросы и демонстрирует знание методики выполнения практических навыков;

«4» (хорошо) – студент знает ответы на все вопросы билета, но может допускать неточности в формулировке определений или несущественные ошибки в выполнении практических навыков, не влияющих на их результат.

«3» (удовлетворительно) – если студент освоил только основной материал, но не знает деталей, допускает грубые ошибки в изложении материала. Допускает неточности в осуществлении практических навыков.

«2» (неудовлетворительно)- выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части основного материала. А также не может продемонстрировать практические навыки.

### **Методика проведения оценки**

Студенту на выбор представляются экзаменационные билеты. Всего на кафедре 60 билетов. В каждом билете – 4 вопроса по различным разделам дисциплины, включающие оценку владения практическими навыками. Ответы на вопросы билета обучающий излагает устно преподавателю, а знание практических навыков демонстрирует с использованием, тренажёров, муляжей или с привлечением «стандартизованного пациента».

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 8.1. Перечень основной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Петров С.В. Общая хирургия : учебник / С.В. Петров. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	-	99
2.	Гостищев В.К. Общая хирургия : учебник / В.К. Гостищев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	-	87
3.	Хирургические болезни : учебник / под ред. М. И. Кузина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	-	51

### 8.2. Перечень дополнительной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Туркина Н.В., Васильев О.В., Апресян А.Ю. Десмургия: учебник/ Н.В.Туркина, О.В.Васильев, А.Ю.Апресян. - Санкт Петербург: СпецЛит, 2020. - 191 с.	-	26
2.	Хирургическая эндокринология: руководство / Под ред. А. П. Калинина, Н.А. Майстренко, П.С. Ветшева. – СПб: Питер, 2004. – 960 с.	1	3
3.	Клиническая хирургия. Национальное руководство под редакцией В.С.Савельева и А.И.Кириенко. Том I. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 .	2	18

### 8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Меньков А.В. Основы ухода за больными в хирургической клинике / Под редакцией В. А. Овчинникова. Н.Н., Изд.НиЖГМА 2014. - 99 с.	12	190
2.	Абелевич А.И., Ванцинова Е.В. Рак прямой кишки: учебное пособие / под ред. д.м.н. В. А. Овчинникова. – Н. Новгород: Издательство НГМА, 2011. – 37 с.	28	3
3.	Меньков А.В., Никитенко А. И. Хирургическое лечение доброкачественных заболеваний щитовидной железы: практическое пособие / под ред. д.м.н. В. А. Овчинникова. – Н. Новгород: Издательство НГМА, 2010. – 44 с.	54	5
4.	Овчинников В.А., Меньков А.В. Хирургия пептических язв оперированного желудка. Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2002. – 113 с.	31	3

#### 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

##### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)\*

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/login.php">http://95.79.46.206/login.php</a>	Не ограничено

##### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru/">http://www.books-up.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: <a href="http://bibliosearch.ru/pimu">http://bibliosearch.ru/pimu</a> .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиафера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	

Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	С компьютеров ПИМУ доступ свободный
---	---	--	-------------------------------------

### 8.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	<b>Национальные клинические рекомендации</b> [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://cg.rosminzdrav.ru">cg.rosminzdrav.ru</a> - <b>Клинические рекомендации</b>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

**Адрес: г. Нижний Новгород, ул. Родионова 190**

### 1. Лекционные занятия:

- лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютер/ноутбук (2)
- конференцзал, оснащенный презентационной техникой: проектор, экран, компьютер/ноутбук (1)

### 2. Практические занятия:

- тематически оформленные учебные комнаты для проведения практических занятий (4)
- процедурные кабинеты хирургических отделений (9)
- операционный купол (1)
- перевязочные хирургических отделений (5)

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

### 1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов),
- презентационная техника: проектор, экран, компьютер/ноутбук (2)

### 2. Практические занятия:

- негатоскопы (5)
- комплекты транспортных шин (5)
- комплекты перевязочного материала (12)
- современные муляжи, имитирующие раны, различные виды кровотечений (1)
- учебные стенды (6)

9.3 Образовательные технологии в интерактивной форме, информационно-коммуникационные образовательные технологии используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Ролевая игра.
  2. Лекции с визуализацией (электронной презентацией)
  3. Практические занятия с визуализацией (электронной презентацией)
- Всего 30 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.3.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Ролевая игра с моделированием осмотра пациента с различной хирургической патологией (стандартизованный пациент).

**10. Лист изменений.**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1 .				